

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 145 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Детского сада № 145 ОАО «РЖД»
протокол № 3 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
Детским садом №145 ОАО «РЖД»
17.04.2024г. приказ № 40

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА № 145 ОАО «РЖД»
В 2023 ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт организации

1. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации
2. Оценка деятельности дошкольной образовательной организации
 - 2.1. Образовательная деятельность
 - 2.2. Воспитательная работа
 - 2.3. Дополнительное образование
 - 2.4. Административная деятельность
 - 2.5. Финансово-хозяйственная деятельность
 - 2.6. Медицинское обслуживание
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 3.1. Анализ педагогического обследования детей
 - 3.2. Анализ коррекционной работы
4. Оценка качества кадрового состава
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения
6. Оценка качества материально-технического обеспечения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ показателей деятельности организации

Паспорт организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 145 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Моисеева Ольга Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 641321 Курганская область, Кетовский район, п.Введенское, ул. Гагаринская, 22 Фактический адрес: 641321 Курганская область, Кетовский район, п.Введенское, ул. Гагаринская, 22
Телефон, факс	тел.2-15-00
Адрес электронной почты	omaley@list.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	24 февраля 1987 года
Общая площадь здания и помещений	1095,5 м2
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 09.11.2015 № 460, серия 45 Л02 № 0000405

Лицензия на медицинскую деятельность	на	от 11.11.2015 № ЛО-45-01-001516
Основная деятельность	цель	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности		Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,
Язык обучения		Русский
Уровень образования		Дошкольное
Форма обучения		Очная
Режим работы		понедельник - пятница; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы		12-часовой (с 6.30 до 18.30)

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - Учреждение) в 2023 году. Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. N 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. N 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462» от 14.12.2017 N 1218, Положением о проведении самообследования от 05.03.2024 г., приказом Детского сада N145 ОАО «РЖД» от 05.03.2024г. N 40 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы Учреждения в 2023 году». Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Закон об образовании в РФ
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации,

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52

Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав ЧДОУ «Детский сад N 145 ОАО «РЖД» утвержденный распоряжением от «31» июля 2015 года.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Главным управлением образования Курганской области от «09» ноября 2015 года, регистрационный № 460, серия -45Л01, № 0000405, срок действия - бессрочно.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Департаментом Здравоохранения Курганской области от «11» ноября 2015 года, регистрационный № ЛО-45-01-001516, серия ЛО – 45, №0002745, срок действия – бессрочно.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- локальные акты
- договоры об образовании с родителями (законными представителями)
- трудовые договоры с педагогическим и обслуживающим персоналом
- должностные инструкции

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Учреждения являются:

- 1) единоличный исполнительный орган Учреждения – руководитель (заведующий);
- 2) коллегиальные органы управления:
 - общее собрание работников Учреждения
 - педагогический совет
 - совет родителей Учреждения

Порядок выборов органов управления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются Уставом.

Органы управления в Учреждении

Органы управления Учреждения	Содержание деятельности органов управления Учреждения	Состав органов управления Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	Расширение коллегиальных, демократических форм управления Учреждения. Принятие нормативно-правовых документов Учреждения, за исключением приказов заведующего. Обсуждение перспективного плана (программы) развития Учреждения Заключение коллективного договора Заслушивание ежегодного отчета за выполнением коллективного договора	Все работники Учреждения
Педагогический совет	Развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения Обсуждение и принятие планов работы Учреждения Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Учреждения, обсуждение вопросов	Все участники образовательных отношений

	<p>содержания, форм и методов образовательного процесса, введения новых образовательных программ и технологий</p> <p>Принятие образовательной программы ДО.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	
<p>Совет родителей Учреждения</p>	<p>Определение пути взаимодействия Учреждения с общественными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития воспитанников, профессионального роста педагогов</p> <p>Знакомство с результатами проверок органов надзора и контроля</p> <p>Заслушивание итогов учебного и финансового года.</p>	

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Дальнейшая работа будет направлена на усиление эффективного взаимодействия участия всех участников образовательных отношений в деятельности Учреждения.

2. Оценка деятельности дошкольной образовательной организации

2.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактически за 2023 календарный год Учреждение посещало 66 воспитанника.

Укомплектованность Учреждения составила 100 %.

№ п/п	Комплектование учреждения	Количество групп				Наполняемость групп воспитанниками в соответствии с СанПиН
		В том числе				
		Всего	с длительностью пребывания	Для детей от 1 года до 3-х лет	Общеразвивающей направленности	
12 ч						
1	ДС № 145 (основное здание)	3	3	1	2	66

В Учреждении созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования. Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДО составленной на основе ФООП ДО, ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - в общеразвивающих группах.

Согласно требованиям ФООП ДО, ФГОС в Учреждении реализуются программы, относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений. Это программы «Диалог культур», «С чистым сердцем», «Мы живем в Зауралье». В старшей разновозрастной группе по данным программам проводятся занятия один раз в неделю, в остальных возрастных группах формы работы расписаны в циклограммах деятельности.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют: с 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность занятия составляет не более 10 мин. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

-в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность занятия не более 15 минут;

-в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность занятия не более 20 минут;

-в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность занятия не более 25 минут;

-в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность занятия не более 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. По вопросам

преимущества образования Учреждение активно взаимодействует с СОШ № 2. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Реализация образовательной программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

2.2. Воспитательная работа

Детский сад №145 ОАО «РЖД» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Цель воспитательной работы в Учреждении- создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытие его способностей и его самореализации; обеспечение чувства психологической защищенности. Воспитательная деятельность организована в детском саду путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Полноправными участниками образовательных отношений в детском саду являются родители (законные представители) воспитанников, 15% из которых - работники Южно-Уральской железной дороги - филиала ОАО «РЖД». В деятельности детского сада сотрудничество строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых и современных форм сотрудничества. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	95 %
Неполная с матерью	2	5 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	29%
Два ребенка	26	53,5%
Три ребенка и более	17	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.3. Дополнительное образование

В Детском саду №145 ОАО «РЖД» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Эколята», «Звонкий голосок», «Здоровячок».

№	Название кружка	ФИО руководителя кружка	Кол-во обучающихся	Группа	Количество часов в неделю
1	«Здоровячок»	Хлызова Е.А.	39	Старшая и средняя разновозрастная	0,5
2	«Эколята»	Гох И.В.	19	Старшая разновозрастная	0,5
3	«Звонкий голосок»	Шорохова М.А.	19	Старшая разновозрастная	0,5
4	«Логоритмика»	Ваганова Н.Н.	19	Старшая разновозрастная	0,5
5	«Творческая мастерская»	Трубина Н.Н.	20	Средняя разновозрастная	0,5

В 2023 году анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду №145 ОАО «РЖД» строится в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, основной образовательной программой ДО, программой воспитания и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2.4. Административная деятельность

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 6.30 -18.30

Группы функционируют в режиме 12 -часового пребывания.

Выполнение Программы происходит в рамках реализации проектов:

1. Проект «Сотрудничество»

2. Проект «Здоровье»

3. Проект «Кадры. Современные требования»

Проекты представляют комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем развития Детского сада №145 ОАО «РЖД». Согласно данным проектов учреждение проводились мероприятия.

В Детском саду №145 ОАО «РЖД» создано единое информационное пространство.

Для обеспечения доступности и открытости деятельности детского сада функционирует официальный сайт <https://www.sad145.ru> Содержание сайта полностью соответствует требованиям нормативных документов, все разделы заполнены. Кроме того, для популяризации образовательной деятельности активизировано сообщество в социальной сети «В контакте». Сформирована система непрерывного профессионального роста, повышения квалификации. Разработана система оценки эффективности деятельности педагогических работников. Увеличилось количество участников мероприятий (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях).

2.5 Финансово-хозяйственная деятельность

Детский сад №145 ОАО «РЖД» осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством РФ, планом финансово-хозяйственной деятельности. Учреждение осуществляет закупки товаров и услуг для своих нужд. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание технического обслуживания тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (5 – наружных камер). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями с домофонами, ключи от которых имеются только у сотрудников и родителей воспитанников. Обеспечен автоматический доступ на территорию, установлено оборудование «Стрелец -мониторинг». Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал детского сада проходит периодические медицинские осмотры 1 раз в год, согласно утвержденного графика и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ приказа Минтруда России и Минздрава России от 31 декабря 2020 года N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано пяти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Организация оздоровления воспитанников в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

2.6. Медицинское сопровождение

Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада №145 ОАО «РЖД» соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено актами проверок. В течение 2023г. в детском саду не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

Проведено расследование, мероприятия по профилактике несчастных случаев среди воспитанников.

Детский сад посещают 60 воспитанников, с которыми работают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 6 воспитателей.

Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ заболеваемости, 2 раза в год – антропометрия воспитанников.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей
Группы здоровья**

Год обследования	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023	43%	53%	4%	0%	0%

Анализ заболеваемости детей

Заболевания	2021	2022	2023
Соматические	93%	92%	92%
Инфекционные	-	-	-
Хронические	-	-	-
Прочие	7%	8%	8%

Число пропусков на 1 ребёнка составляет в среднем 10 дней, длительность 1 случая заболевания 8 дней - осталась практически на одном уровне. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация психолого - медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьёй и детским садом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям. В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада. Учитывая имеющиеся данные, персонал детского сада определил следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

1. Анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: паспорт здоровья, утренний приём детей и осмотр мед. сестрой;
2. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
3. Педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям детского сада;
4. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учётом возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя реализацию программы «Здоровый ребёнок», в которую входят занятия по детскому фитнесу,

гимнастику, физкультурные занятия с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, неделя здоровья, прогулки и спортивные развлечения на свежем воздухе. Коллектив детского сада уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Вывод: Деятельность Детского сада №145 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства и регламентируется такими основными документами как Программа развития, основная образовательная программа дошкольного образования, годовым планом работы, планом финансово-хозяйственной деятельности. Все мероприятия, заложенные данными документами, исполняются в указанные сроки.

Система управления Детского сада №145 ОАО «РЖД»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

2.1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Программа развития на 2020-2025 годы на период 2023 года реализована в полном объеме. Результаты ее реализации представлены в ежегодных публичных отчетах.
2.2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе анализа реализации основных направлений деятельности Учреждения. Ежегодно план работы Учреждения принимается педагогическим советом и утверждается руководителем. Приложения к годовому плану: циклограммы, планы по различным направлениям, план работы с родителями, планы работы специалистов
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости: при изменениях в нормативной базе, по результатам контроля.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация на сайте Учреждения размещается в соответствии с законодательством РФ. Структура сайта соответствует нормативным требованиям, ведется систематическое обновление страниц сайта.
2.3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ. Работа с нормативно-правовой базой производится систематически, изменения вносятся своевременно.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность Учреждения, соответствует требованиям законодательства РФ.

нормативным актам в области образования			
Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Управление Учреждением выстроено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. На основании Устава действуют коллегиальные органы: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения. Вместе с тем недостаточно привлечение социальных партнеров к управлению Учреждения
Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	В ЧДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ООП, в том числе план взаимодействия с социумом.
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано и соблюдается «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников»
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность,	1-2-3	3	Коллектив Учреждения стабильный, творческий и перспективный. В ДОУ создана и активно работает первичная профсоюзная

открытость, самокритичность)			организация, которая объединяет всех работников Учреждения.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению. Текучесть кадров средняя
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении Учреждения, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Учреждения. В течение года распределяются обязанности, делегируются полномочия, назначаются ответственные за организацию мероприятий различной направленности, за участие в мероприятиях различного уровня.
Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В Учреждении функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы, а также по необходимости принятия документов, корректировки деятельности (4 раза в год)
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются призерами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках сетевой деятельности ОАО «РЖД» и методической системы города Кургана. Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной компетентности как внутри Учреждения, так и на курсах

					повышения квалификации. Внедрена система оценки профессиональной компетентности педагогов.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а также определения приоритетных направлений работы педагогов «Программа повышения квалификации педагогов Детского сада №145 ОАО «РЖД»
2.4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные педагогами Учреждения вариативные программы и технологии способствуют реализации ООП ДО Детского сада №145 ОАО «РЖД»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО и локальные программы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах согласованы.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические	1-2-3	3	В Учреждении созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения

		условия, информационно-методические условия).			инновационного процесса на оптимальном уровне.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Дополнительные образовательные услуги в Детском саду №145 ОАО «РЖД» не оказываются
2.5	Эффективность работы по обеспечению безопасности условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, имеются локальные акты и распорядительные документы. Предписаний надзорных органов не имеется. Инструкции пожарной безопасности сотрудниками соблюдаются, регулярно проводится инструктаж и практические занятия по отработке алгоритма действий при возникновении возгорания.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Все рабочие места прошли через СОУТ (систему оценки условий труда). Действует Соглашение по улучшению условий труда, заключенное между администрацией и профсоюзом Учреждения. В наличии имеется план работы по профилактике травматизма, инструкции по ОТ.
2.6	Эффективность	Процент выполнения	%	Не менее 100 %	Выполнение натуральных норм питания на протяжении всех лет

организации и питания в ДОУ	норматива по продуктам питания в с			соответствует нормам СанПиН. Ежегодно составляется аналитическая справка, в 2023 году нормы питания выполнены на 100%
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Плановая проверка Главного управления МЧС России по Курганской области - замечаний не выявила. Плановая проверка Роспотребнадзора проведена. Замечания на период проведения самообследования устранены. Жалобы и замечания со стороны родителей отсутствуют.

ДС № 145 ОАО «РЖД» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития. В детском саду систематически осуществляется контроль развития детей, начиная с младшего возраста. Проводится анализ адаптационного периода, а также анализ заболеваемости. На психолого-медико-педагогических совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей младшего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка. На детей, поступивших в младшую группу и дошкольного возраста, ведутся адаптационные карты. В 2023 уч. г. адаптация воспитанников прошла спокойно. Таблица результатов адаптации воспитанников к условиям дошкольного образовательного учреждения

Учебный год	Общее кол-во	Легкая степень	%	Средняя степень	%	Тяжелая степень	%
2022	62	5	8,06	54	86,11	3	5,83
2023	64	4	6,25	56	87,5	4	6,25

В 2023 году 4 воспитанника с усложненной степенью адаптации. В детском саду организован постепенный приём детей по 5-6 человек на 2 часа и далее по степени привыкания. Работают сразу 2 педагога. Прием начат заранее, в летний период.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

3.1 Анализ педагогического обследования детей

Педагогическое обследование детей проводилось согласно методическим рекомендациям (диагностические методики и карты развития ребенка). Методический аппарат для подготовительных к школе групп предоставлен в книге «Диагностика готовности ребенка к школе» и тетради для диагностики ребенка к школе под общей редакцией Н.Е.Вераксы. В.В.Гербовой

Уровни развития детей по основной образовательной программе за последние 2 года

Образовательная область	2021-2022	2022-2023
Познавательное развитие	88,53	89,01
Речевое развитие	69,93	71,55
Художественно-эстетическое развитие	88,03	89,00
Физическое развитие	89,38	89,06
Социально-коммуникативное развитие	94,50	95,10

Общий анализ показывает, что динамика освоения основной образовательной программы имеет тенденцию к увеличению доли детей, обладающих высоким уровнем. При более детальном рассмотрении полученных результатов можно обратить внимание на то, что уровень освоения не опускается ниже среднего на всех возрастных группах. Педагогический мониторинг музыкального руководителя свидетельствует о значительном преобладании среднего уровня освоения программы над высоким по данному направлению. Однако здесь также есть тенденция к увеличению доли детей, обладающих высокими музыкальными способностями. Следует отметить, что музыкальные способности имеют специфическую природу. Скачок в сторону уменьшения или увеличения детей с высоким уровнем непредсказуем. Рассмотрение изобразительных способностей воспитанников показывает подавляющее большинство среднего уровня, особенно в младшем возрасте. Это объясняется малым опытом владения у детей изобразительными средствами, однако в процессе обучения к старшему возрасту степень навыков рисования и лепки практически сравнивается между средним уровнем и высоким. Развитие физических способностей имеет следующую

особенность. В младшем возрасте дети чаще демонстрируют слабое владение своим телом и ориентацией в окружающем пространстве. По мере освоения образовательной программы дети быстро учатся и уже со среднего возраста количество воспитанников с низким уровнем владения данными умениями резко сокращается. По достижении старшего возраста воспитанники показали себя физически развитыми, обладающими быстротой и четкостью реакций. В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и т.д.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

4. Оценка качества кадрового состава

Детский сад №145 ОАО «РЖД» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов. Цель методической работы: формирование профессиональной компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий.

Задачи: - изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности; - прогнозирование, планирование и организация обучения педагогических кадров, оперативное оказание информационной, консультативной методической помощи; - обеспечение лично – дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от уровня профессиональной компетентности.

В течение года шло обучение педагогов по использованию современных образовательных технологий, развивающего обучения. В работе с кадрами использовался дифференцированный подход, что отражено в разделах годового плана: «Методическая работа» и «Контроль». Формы обучения проводились разные: индивидуальные и коллективные консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, педагогические часы, открытые просмотры, методические мероприятия. По плану ведётся работа по подготовке и переподготовке кадров, педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации согласно плану – графику, утверждённому заведующим детского сада.

Сведения о педагогических кадрах Детского сада №145 ОАО «РЖД» на 29.12.2023 года

№	ФИО педагога	должность	образование	стаж об/пед./в дол	категория	сроки аттестации	тема КПК	дата КПК (кол.час)	место КПК	сл. дата КПК
1	Моисеева О.В. 18.05.2008	заведующий	высшее	25/11/14 (сентябрь)	высшая	15.02.2019 – 14.02.2024	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	144ч. 3.10.23 - 17.10.23г.	ООО «ЦПК и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	10.2026 г.
2	Хлызова Е.А. 11.05.2004 (принята) 27.05.2009 (в должности)	старший воспитатель	высшее	19/19/14 (сентябрь)	высшая	25.12.2021 – 24.12.2026	«Создание социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в т.ч. в условиях инклюзии»	36ч. 19.04.21 – 12.05.21г.	ИРОСТ г. Курган	05.2024 г.
							«Методическое обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч. 12.10.21 – 25.10.21	УЦ ДПО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск	10.2024 г.
3	Золотко Н.И. 23.10.2009 (в должности)	воспитатель	средн. профес	34/20/ 20 (сентябрь)	первая	27.10.2022 – 26.10.2027	«Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»	72ч. 01.04.21 – 12.04.21г.	УЦ ДПО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск	04.2024 г.
4	Гох И.В. 01.12.2004 (принята)	воспитатель	средн. профес	24/24/ 19 (январь)	первая	28.03.2019 – 27.03.2024	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч. 20.01.2022 г.	УЦ ДПО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск	01.2025 г.
5	Трубина Н.Н. 06.10.2008 (принята)	воспитатель	высшее	15/15/15 (январь)	первая	21.12.2023	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч. 02.02.23 – 15.02.23 г.	УЦ ДПО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск	02.2026 г.
6	Банникова Л.В. 06.10.2008 (принята) 08.12.2017 (в должности)	педагог-психолог	высшее	26/26/6 (январь)	первая	27.02.2020 – 26.02.2025	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72ч. 12.10.21 – 15.10.21	УЦ ДПО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск	10.2024 г.
7	Сошникова В.А.	воспитатель	средн. профес	18/8/8	первая	21.12.2023	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации	72ч. 12.10.21 –	УЦ ДПО «Прогресс»	10.2024 г.

	01.06.2006 (принята) 03.09.2015 (в должности)			(сентябрь)			ФГОС ДО»	25.10.21	г. Ханты-Мансийск	
8	Ваганова Н.Н. 05.08.2009 (принята) 01.02.2013 (в должности)	воспитатель	высшее	30/11/11 (январь)	высшая	30.05.2019 – 29.05.2024	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч. 12.04.2022.	УЦ ДПО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск	04.2025 г.
9	Шорохова М.А. 24.09.2018 (принята)	музыкальный руководитель	средн. професс	5/5/5 (сентябрь)	первая	30.11.23	«Современные аспекты музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	72 ч. 08.02.2023 22.02.2023 г.	ИРОСТ г. Курган	02.2026 г.
10	Ковалева А.Ю. 07.11.2017 (принята) 11.08.20022 (в должности)	воспитатель	среднее професс	7/1/1 (сентябрь)	соответствие	01.02.2023	-	-	-	2024г.

Вывод: Представленные данные свидетельствуют о постоянном росте педагогической активности воспитателей и специалистов детского сада. Участие в профессиональных конкурсах становится важным стимулом для членов педагогического коллектива, способствует повышению их профессионально-личностного статуса. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Процент участия педагогов в публичных мероприятиях методического характера внутри учреждения составил 77%. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Кроме того, следует особо выделить значимую работу, проведенную на региональном и муниципальном уровне. Детский сад работает в режиме развития и показывает устойчивые результаты образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Согласно образовательной программе детского сада ежегодной обновляются циклограммы образовательной деятельности. В них учитывается расписание занятий, регламентируется совместная образовательная деятельность с детьми согласно образовательным областям с учетом темы недели. Кроме того, программа задает формы и методы организации. Все эти особенности образовательного процесса учреждения отражены в технологических картах. В них подробно расписаны рекомендованные игры, беседы, опыты, эксперименты и т.д. Информация понятна и доступна даже молодому специалисту без опыта работы. По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
7.1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	УМК соответствует и способствует реализации ООП. УМК позволяет оптимально решать задачи ООП.
7.2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагоги Учреждения опубликовали свои «авторские» методические материалы по образовательным областям в «КРЕДО» (Сетевой информационный банк сообщества педагогов частных образовательных учреждений ОАО «РЖД»)

	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Публикация «авторских» методических материалов в «КРЕДО»: Статья по теме «Решение актуальных вопросов адаптации детей раннего возраста с помощью метода сказкотерапии»; Статья по теме "Технология развития критического мышления у дошкольников".
--	--	--------------------	---------	--

7.3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Библиотечный фонд Учреждения постоянно пополняется новинками изданий.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете созданы картотеки, оформлен каталог библиотечного фонда.
7.4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ООП.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП Детского сада №145 ОАО «РЖД».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, но частично. Приобрели методическую литературу и наглядные пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для решения задач программ имеется необходимое программно-методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Физическое развитие»

Лайзане, С. Я. Физическая культура для малышей. – М., 2007.

Новикова, И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста / сост. Н. А. Ноткина, Л. И. Казьмина, Н. Н. Бойнович. – СПб.: «Детство

ПРЕСС», 2003.

Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ребенок второго года жизни. Пособие для родителей и педагогов / под ред. С. Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Степаненкова, Э. Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

Степаненкова, Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса, Н. Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Веракса, Н. Е., Веракса, А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина, О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Дыбина, О. Б.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина, О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина, О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина, О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М., 1999.

Крашенинников, Е. Е. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Новикова, В. П. Математика в детском саду. Конспекты занятий. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Новикова, В. П. Математика в детском саду. Конспекты занятий. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Новикова, В. П. Математика в детском саду. Конспекты занятий. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2016.

Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2016.

Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2016.

Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2016.

Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного

движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада: Электронный диск. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Шиян, О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке: Электронный опт. диск. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова, В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова, В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова, В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова, В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова, В. В. Развитие речи в подготовительной к школе группе детского сада: Электронный опт. диск. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова, В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Максаков, А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Максаков, А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

- Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Комарова, Т. С., Куцакова, Л. В., Павлова, Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Куцакова, Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Петрова, В. И., Стульник, Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Петрова, В. И., Стульник, Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Зацепина, М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зацепина, М. Б. Культурно-досуговая деятельность. – М., 2004.
- Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Зацепина, М. Б., Антонова, Т. В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зацепина, М. Б., Антонова, Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комарова, Т. С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной группе детского сада. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Комарова, Т. С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Комарова, Т. С. Художественное творчество. Система работы в старшей группе детского сада. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Комарова, Т. С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Кононова, Н. Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: Просвещение, 1990.
- Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Радынова, О. П. Слушаем музыку. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: Просвещение, 1990.
- Соломенникова, О. А. Радость творчества.

Вывод: Педагоги обеспечены учебно-методическим материалом в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Создан и наполняется методический кабинет, который находится в открытом доступе для всех педагогов. Рабочие места всех педагогов оснащены необходимой компьютерной техникой. Необходимо оснащение программами и платформами для дистанционного использования. Необходимо программно-методическое оснащение в соответствии с ФОП ДО.

6. Оценка качества материально-технического обеспечения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии.

В детском саду имеется: кабинет заведующего; методический кабинет, кабинет заместителя по административно-хозяйственной части; кабинет педагога-психолога; пищеблок; прачечная; музыкальный зал; физкультурный зал; групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты; игровые, спальни, туалетные комнаты, буфетные; служебные помещения; медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, прогулочные участки; физкультурная площадка; цветники; хозяйственный склад.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Приобретается мебель для групповых помещений и залов, своевременно производится ремонт.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Все групповые помещения, а также кабинеты всех специалистов компьютеризированы и обеспечены выходом в сеть Интернет.

В Детском саду №145 ОАО «РЖД» имеются:

- 3 стационарных компьютера
- 6 ноутбуков
- 4 проекторов
- 1 сенсорный стол
- 2 музыкальных центра
- 6 принтеров
- 1 фотоаппарат
- 1 ламинатор
- 1 брошюратор.

В группах учреждения создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Соблюдены основные принципы её построения (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости).

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО и при проведении режимных моментов,

-самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с

детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков в полном объеме. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Имеются сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного инвентаря в физкультурном зале и на спортивной площадке. Образовательная деятельность обеспечена играми и игровыми предметами на 90% (от Примерного перечня игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническая база

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
5.1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям основной образовательной программы и способствует ее реализации на достаточном уровне.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного	1-2-3	2	Методический кабинет, музыкальный зал, группы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Учреждение оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
5.2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится по мере необходимости в соответствии с планом мероприятий на год и выделением на основе этого плана ассигнований.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Учреждение в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности учреждения. Взаимодействие со сторонними организациями на основании договора

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду №145 ОАО «РЖД» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям:

- сохранение здоровья воспитанников
- эффективность взаимодействия педагогов и семей воспитанников
- эффективность состояния и взаимодействия коррекционной работы специалистов и воспитателей детского сада
- качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- качество праздничных мероприятий
- выполнение должностных обязанностей

Внутренняя система оценки качества образования

Вид	Направления	Методы	Сроки	Ответственные	Итог
-----	-------------	--------	-------	---------------	------

	работы	контроля		е	контроля
Фронтальны й	Оценка качества организации образовательной деятельности	Смотр-конкурс «Готовность к учебному году»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель	Рейтинг готовности
Тематически й	Оценка работы по критерию «Здоровьесбережение в ДОУ»	Проверка годовых планов специалистов	Август 2023	Старший воспитатель	Годовые планы специалистов
		Контроль и анализ утренних гимнастик	Сентябрь 2022, март 2023	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематически й	Оценка Эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	Выполнение плана работы «Взаимодействие с семьей»	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели	Аналитическая справка
		Анализ родительского собрания	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели	Карта мероприятия
		Мониторинг Удовлетворенности и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	2 раза в год		
Тематически й	Оценка эффективности состояния и взаимодействия коррекционной работы специалистов и воспитателей ДОУ	Проверка планирования воспитателей и специалистов	Сентябрь 2023	Старший воспитатель	Листы проверок
		Контроль фронтальных и индивидуальных занятий	Октябрь 2023, ноябрь 2023, май 2024	Старший воспитатель	Карты занятий
		Проверка наглядной информации для родителей	Декабрь 2023 апрель 2023	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематически й	Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Отчет по теме самообразования	Март-май 2023	Воспитатели, Специалисты	Отчет
		Контроль консультативной работы психолога	Март 2023	Педагог-психолог	Отчет
Тематически й	Оценка качества организации образовательной деятельности	Оценка планирующей документации	В течение года	Воспитатели, Специалисты	Листы проверок, План-сетки
		Выполнение	Постоянно	Воспитатели,	Отчет

		учебного плана	о	Специалисты	
		Качество занятий	В течение года	Старший воспитатель, специалисты	Карты занятий
		Оценка уровня освоения ООП ДО	Май 2023	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Результаты мониторинга
Тематический	Оценка качества праздничных мероприятий	Качество праздничных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель	Карты анализ мероприятия
		Качество праздничных оформлений			
Оперативный	Выполнение должностных обязанностей	Использование ТКТ, ТСО; Игры по ЗКР	Октябрь 2023	Старший воспитатель, специалисты	Аналитическая справка
		Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании	Ноябрь 2023	Старший воспитатель	Аналитическая справка
		Наличие детских работ в групповом пространстве	Декабрь 2023	Старший воспитатель	
		Качество проведенных досуговых мероприятий	В течение года	Старший воспитатель	Карта мероприятия
		Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель	Сведения о наличии/отсутствии и травм, несчастных случаев
		Создание условий для музыкальной деятельности	Январь 2023	Старший воспитатель	Презентация лучших музыкальных центров
		Создание РППС для развития речи	Ноябрь 2023	Старший воспитатель	Презентация лучших музыкальных центров
		Организация работы по сенсорному развитию детей в группах раннего возраста	Февраль 2023	Старший воспитатель	Презентация лучших музыкальных центров

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты

внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В 2023 году актуализированы карты активности педагогов. Была разработана балльно-рейтинговая система оценивания педагогической деятельности. Согласно набранным баллам был составлен рейтинг педагогов. В нем учтены участие и результативность в конкурсах различного уровня, исполнительская дисциплина, корпоративность, инновационная деятельность и т.д. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада №145 ОАО «РЖД». В ходе соопроса выявлено: 98,5 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду. Отрицательная оценка качества работы детского сада не выявлена.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагоги имеют возможность отслеживать итоги контроля, а также анализировать свои сильные и слабые стороны для повышения рейтингового места среди педагогов Детского сада №145 ОАО «РЖД». Родители дают высокую оценку качеству дошкольного образования в Детском саду №145 ОАО «РЖД», они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

8. Статистические данные

**Показатели, характеризующие деятельность Детского сада №145 ОАО «РЖД»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. No 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	60 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	60 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Детского сада №145 ОАО «РЖД»	человек	0	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%	60 человек (100%)	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	60 человек (100%)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0)	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,2 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	9 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 человек	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человека	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 человек	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	5 человек	

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	8 человека	
1.8.1	Высшая	человек/%	2 человека	
1.8.2	Первая	человек/%	6 человек	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 человек	
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	2 человека	
1.10	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек	
1.11	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 человек/ 100%	
1.13	Численность/удельный ве	человек/%	100%	

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек		
1.15	Наличие в образовательной Организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	имеется	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	3 прогулочных участков 1 спортивных площадок 1 футбольное поле

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь;
- образовательный процесс строится в соответствии с ООП Детского сада №145 ОАО «РЖД», годовым планом работы Учреждения;
- системно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
- осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- происходит совершенствование управления жизнедеятельностью Учреждения с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Учреждение востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается на высоком уровне.